حمل الان

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

اللغة العربية

للصف السادس الابتدائى











الأداء الصفي (الأسبوع الثاني)

من موضوع: (الثقافة والتنوع)

1) أكمل الشكل التالي لفوائد التنوع الثقافي:

....

....

2) ضع علامة (√)، أو علامة (×) أمام العبارات الآتية:

- من فوائد التنوع الثقافي التقليد لكل الثقافات. (   )
- يساعد التنوع الثقافي في تعزيز التفاهم والتسامح. (   )
- من فوائد التنوع الثقافي التحيز والتحامل. (   )
- التنوع الثقافي مصدر غني للإبداع والابتكار. (   )
- ينفي التنوع الثقافي الهوية. (   )

القواعد النحوية: (الأسماء الخمسة ، الأفعال الناسخة والحروف الناسخة)

1) أكمل ما يأتي:

- نحن نفعل الخير. نوع الضمير ....
- وطننا أحب شيء إلينا. نوع الضمير ....
- المعلم شرح الدرس. تقدير الضمير ....
- نظف حجرتك. تقدير الضمير ....
- اصبر على أخيك. الموقع .... العلامة ....
- قابلت أباك في الشارع. الموقع .... العلامة ....
- لا تسب ذو خلق. صَوَب الخطأ ....



التعبير الكتابي: (كتابة وصف مشهد)

1) أكمل:

عناصر وصف مشهد:

- جملة ....
- وصف .... باستخدام حواس الإنسان ....
- حاسة السمع نصف بها ....
- حاسة البصر نصف بها ....
- حاسة الشم نصف بها ....
- حاسة التذوق نصف بها ....
- حاسة اللمس نصف بها ....
- ذكر المشاعر المختلفة مثل ....
- جملة ....

الإملاء اليومي:

اليوم	النص الإملائي	القيمة	المهارة
الأول	تسعد العين برؤية المناظر الجميلة، فالجمال يبهج النفس، ويريح القلوب، ومشاهدة الحدائق الغناء وأصوات الطيور، وحركة المياه من مباهج الحياة.	الجمال	الهمزة

اليوم	النص الإملائي	القيمة	المهارة
الثاني	يختلف الناس فيما بينهم من حيث التفكير والآراء، وهذا الاختلاف يُعدُّ ميزة؛ ليتكامل الناس ويحتاجون بعضهم البعض، ويتعاونون فيما بينهم.	تقبل الآخر	المد بالياء

اليوم	النص الإملائي	القيمة	المهارة
الثالث	النظافة مظهر حضاري، وشوارعنا تحتاج إلى النظافة دائما، وأصحاب كل شارع عليهم دور كبير في التعاون، وليبدأ كل بيت بما أمامه.	التعاون والمشاركة والنظافة	التنوين



وزارة التربية والتعليم

مكتب مستشار اللغة العربية

(الصف السادس)
(الفصل الدراسي الثاني)

الأداء المنزلي (الأسبوع الثاني)

من موضوع: (الثقافة والتنوع)

1) أكمل ما يأتي:

- الثقافة هي ....
- التنوع الثقافي له الكثير من ....
- مرادف (التحيز) ....، ومضاد (تعزيز) ....
- الثقافة جزء من ....
- تبادل الفِكَر والخبرات يساعد على ابتكار ....
- من فوائد التنوع الثقافي ....

القواعد النحوية: (الأسماء الخمسة ، الأفعال الناسخة والحروف الناسخة)

1) ضع علامة (√)، أو علامة (×) أمام العبارات الآتية، مع تصويب الخطأ:

- أخاك بطل في السباحة. (   ) ....
- إن العاملين متقنون. (   ) ....
- كان الصديقان في الرحلة. (   ) ....
- كأن الأشجارُ يرقصوا من الفرح. (   ) ....
- لعل الفلاحين لا يستخدمان السماد. (   ) ....

التعبير الكتابي: (كتابة وصف مشهد)

اكتب وصفا للمشهد الذي بالصورة مراعيا العناصر والكتابة الصحيحة:



....

....

....

....

....

....

....



التقييم الأسبوعي (الأسبوع الثاني)

اقرأ، ثم أجب:

(اجتمع أبوك مع أخيك؛ ليناقش معه ما حدث في الأسبوع الماضي، وكان أخي حزينا؛ لأنه اختلف مع زميله، فقال أبي: أنت ذو عقل راجح، ولابد أن تحترم رأي الآخرين، فلعل رأيك خطأ..)

المجموعة (أ)

1) هات من الفقرة: اسما من الأسماء الخمسة خبرا .... علامته ....

2) مضاد (اتفق): ....

3) خبرا لفعل ناسخ ....

4) ماذا أعجبك في الفقرة:

....

==

المجموعة (ب)

1) هات من الفقرة: اسما من الأسماء الخمسة مجرورا ....علامته ....

2) مضاد (يسخر): ....

3) خبرا لحرف ناسخ جملة فعلية ....

4) ماذا أعجبك في الفقرة:

....

==

المجموعة (ج)

1) هات من الفقرة: اسما من الأسماء الخمسة فاعلا ....علامته ....

2) مضاد (القادم): ....

3) خبرا لحرف ناسخ مفردا ....

4) ماذا أعجبك في الفقرة:

....

حمل الان

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

كونكت

للصف السادس الابتدائى







اللغة الانجليزية ـالصف السادس الابتدائى– الأداءات الصفيه .

Week two - term2

Choose the correct answer:

1- The Ancient Egyptians craftsmen made a famous ………………...from meteorites.

a-knife b-dagger c-spoon d-fork

2- We can make tools and………………from iron.

a-weapons b-mirrors c-meteorites d-books

3-Iron was more ……………. than gold because it was rare.

a-beautiful b-precious c-expensive d-soft

4-My mother asked me to put the books………… the shelves.

a-in b-on c-next to d-behind

5-Mr Ahmad asked us if we …………… yesterday’s lesson.

A-understand b-understanding c-understood d- understands

6-………………she arrive early yesterday?

a-Was b-Did c-Does d-Is

7- **The Ancient Egyptians ……………. more iron through trade with other countries.**

a-get b-got c-getting d- gets

8-Last year, my father …………………… a new car.

a-buy b-bought c-buying d- buys

9- Tamer and his sister went to the museum and………………a lot of artifacts there.

a-saw b-sees c-seen d-see

10- Who used …………… before iron?

a-bronze b-paper c-silver d-glass

اللغة الانجليزية ـالصف السادس الابتدائى– الأداءات المنزلية .

Week two - term2

Choose the correct answer:

1-Before iron, Ancient Egyptians ……………. with copper and bronze.

a-work b- working c- works d- worked

2-A ……………… is a type of weapon.

a-dagger b-mine c-meteorite d- mirror

3-Gold is ………………and durable.

a-cheap b-precious c-silly d-soft

4- Silver can be…………………...in making jewelry and mirrors.

a-using b-used c-uses d-use

5-The pen pot is …………………the desk.

a-on b-in c- between d- behind

6-In our school, the library is…………………. the computer room.

a-next to b-under c-in d-between

7-Yesterday, our English teacher ……………...us to make a display board.

a-asked b-asks c-asking d- ask

8-Miss Huda …………………. not at school last week.

a-is b-was c-were d- are

9-The Ancient Egyptians called iron the metal of heaven because of the ……………………….

a-sun b-water c-sky d-meteorites

10-Unlike gold, silver is not very …………………

a-rare b-durable c-soft d-cheap

اللغة الانجليزية -الصف السادس الابتدائى–التقييم الاسبوعي.

Week two - Term2

Model A

Write a paragraph about a metal you like to use such as gold or silver. Say why you like it and what it is used for.

……………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………

Model B

Clay, silver gold and iron are different materials. Write a paragraph about what we use each one of them for.

……………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………
………………………….

Model C

Write a paragraph about the different artifacts you can see in a museum and the materials they are made of.

اداءات وتقييمات الوزارة

الدراسات

للصف السادس الابتدائى







الصف السادس الابتدائي- الفصل الدراسي الثاني -الأسبوع الثاني

الوحدة الاولى (سكان وطننا العربي وتراثهم الثقافي) - الدرس الثاني (خصائص سكان وطننا العربي)

ورقة عمل الحصة

الاسم.............................. الفصل...................

السؤال الاول :- أكمل العبارات الآتية :-

١- الهرم السكاني للوطن العربي ذو قاعدة ....

٢- أعلى متوسط عمر الفرد المتوقع سجلته دولة ....

٣- من المشكلات التي يعاني منها سكان الوطن العربي مشكلة الأُمية ومشكلة ....

السؤال الثانى:- بم تفسر :

١- ارتفاع نسبة الذكور الى الإناث في دولتي السعودية و قطر .

....

....

٢- ظهور مشكلة الأمية في بعض الدول العربية.

....

....

==

الصف السادس الابتدائي / الفصل الدراسي الثاني - الأسبوع الثاني

الوحدة الاولى (سكان وطننا العربي وتراثهم الثقافي) الدرس الثاني (خصائص سكان وطننا العربي)

الواجب المنزلي

الاسم...................................... الفصل..........................

السؤال الأول :- اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:-

١- تنخفض معدلات الهجرة من الريف للمدن في الدول العربية . (   )

٢- من الدول الحضرية بالكامل دولتا الكويت و العراق . (   )

السؤال الثاني :- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

١- يعيش ثلثا سكان الوطن العربي في ....

(المرتفعات - الحضر - الريف - الصحاري)

٢- وصلت نسبة المقيدين بالتعليم الابتدائي بالدول العربية إلى أكثر من (٩٠%) باستثناء دولة ....

(مصر - العراق - السودان - تونس)

السؤال الثالث:- قارن بين الخصائص التعليمية والصحية لسكان وطننا العربي .

الخصائص التعليمية	الخصائص الصحية

الصف السادس الابتدائي / الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع الثاني

الوحدة الأولى (سكان وطننا العربي وتراثهم الثقافي) الدرس الثاني (خصائص سكان وطننا العربي)

التقييم الاسبوعي

الاسم... الفصل...........................

المجموعة الأولى

١- ما المقصود بـ: " قوة العمل " ؟

٢- ما النتائج المترتبة على : ارتفاع نسبة صغار السن بالوطن العربي ؟

٣- دلل على صحة العبارة : يقل اهتمام دولتي الصومال و جيبوتي بالتعليم عن باقي الدول العربية .

٤- بم تفسر : ارتفاع نسبة الحضر في الوطن العربي عن المستوى العالمي ؟

٥- ما العلاقة بين : الرعاية الصحية – معدل الوفيات .

المجموعة الثانية

١- ما المقصود بـ : " بالهرم السكاني " ؟

٢- ما النتائج المترتبة على :ـ زيادة اهتمام الدول العربية بالتعليم ؟

٣- دلل على صحة العبارة : ارتفاع نسبة الأمية في موريتانيا و جزر القمر عن باقي الدول العربية .

٤- بم تفسر : انخفاض معدل الوفيات في الوطن العربي ؟

٥- اقترح حلولا : للمشكلة السكانية التي تواجه الوطن العربي .

المجموعة الثالثة

١- ما المقصود بـ: " فئة صغار السن " ؟

٢- ما النتائج المترتبة على التقدم العلمي وتوافر الخدمات الصحية بالوطن العربي ؟

٣- دلل على صحة العبارة : اهتمام الدول العربية بالتعليم .

٤- بم تفسر : الهرم السكاني للوطن العربي ذو قاعدة عريضة ؟

٥- ما رأيك في الهجرات الخارجية التي تتدفق لدول الخليج ؟

حمل الان

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

المهارات المهنية

للصف السادس الابتدائى

الاسبوع (2)







المحور الثالث: الصحه والسلامة للجميع

الموضوع (٣): المربي الموضوع (٤): اللبن الزبادي

نشاط ١

أمامك بعض المشكلات التي من الممكن حدوثها أثناء صنع المربي ضع طريقه الحل المناسبة أمام المشكلة المناسبة لها

(أضافة مادة البكتين / اضافة المزيد من السكر)

- طعم المربي غير مقبول ←
- قوام المربي غير متماسك ←

نشاط ٢

أمامك مجموعة من الخطوات التي يجب أتباعها عند صنع لبن الزبادي

أعد كتابة هذة الخطوات بعد ترتيبها بالطريقه الصحيحة

تبريد اللبن بسرعة الي درجة حرارة ٤٠ درجة مئوية ☐

اضافة بادئات التخمر ☐

تسخين اللبن عند درجة حرارة ٩٠ درجة مئوية ☐

حفظ اللبن الزبادي في الثلاجة في عبوات معقمة ☐

التحضين لمدة ٤ - ٨ ساعات ☐



الصف السادس الابتدائي – الواجب المنزلي – الاسبوع الثاني

المحور الثالث: الصحه والسلامة للجميع

الموضوع (٣): المربي   الموضوع (٤): اللبن الزبادي

أختر الأجابة الصحيحة:

١ – المربي عبارة ع خليط من ثمار الفاكهه مضاف اليه.................

أ- السكر وحامض الستريك   ب – الماء والأملاح

ج –   د –

٢ – يجب أن تعبأ المربي وهي ....

أ – باردة   ب – مثلجة

ج – ساخنه   د – مغلية

٣ – عند صناعة المربي يضاف........................لحفظ المربي من التلف

أ – السكر المحلي   ب – العصير الطازج

ج – حامض الستريك   د – الماء الساخن

٤ – يعتبر اللبن الزبادي مصدرا هاماً ل.................

أ- البروتينات   ب – السكريات

ج – الدهون   د – الأملاح

٥ – تعتبر بكتيريا حامض اللاكتيك مفيدة للجهاز ....

أ – الدوري   ب – الهضمي

ج – التنفسي   د – العصبي

٦ – عند صناعة اللبن الزبادي يجب تسخين اللبن أولا عند درجة حرارة ٩٠ ل............ الميكروبات

أ – زيادة   ب – قتل

ج – ظهور   د – نمو



المحور الثالث: الصحه والسلامة للجميع

الموضوع (٣): المربي الموضوع (٤): اللبن الزبادي

أختر الأجابة الصحيحة:

1– تعتبر المربي مصدراً جيداً ل......................

أ – الفيتاميات ب – الأملاح

ج – البروتيات د – الدهون

٢ – لزيادة تماسك المربي يتم أضافه.................

أ – السكر ب – البكتين

ج – الملح د – العصير

٣ – تطهي المربي عند درجة حرارة ....حتي يتماسك قوامها

أ- ١٠٥ ب -١٠٠

ج- ٩٠ د – ١٢٠

٤ – يعتبر اللبن الزبادي من الوجبات.....................

أ – الضارة ب – الخفيفة

ج – الساخنة د – المعقدة

٥ - يصبح طعم لبن الزبادي حمضي اذا زادت فترة ....

أ – التسخين ب – التحضين

ج – الحفظ د – التبريد

٦ – يعد اللبن................. عبارة عن لبن متخمر بأنواع من بكتيريا حامض اللاكتيك

أ – الساخن ب – الزبادي

ج – العادي د – البارد

اداءات وتقييمات الوزارة

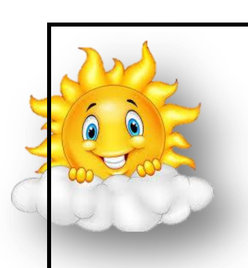
العلوم

للصف السادس الابتدائى











الأداء الصفي
الأسبوع الثاني

مادة العلوم
الصف: السادس
الوحدة الثالثة : المياه والطقس والمناخ
المفهوم الاول : انتقال الطاقة خلال دورة المياه

السؤال الأول : أكمل

١- يحتوي الهواء الرطب على كمية كبيرة من ....
٢- عند تسخين غاز أو سائل .... كثافته
٣- يصعد الهواء .... لأعلى
٤- المناطق القريبة من خط الاستواء مناخها أكثر ....
٥- تعتبر......................... هي المحرك الرئيسي للرياح على الأرض.

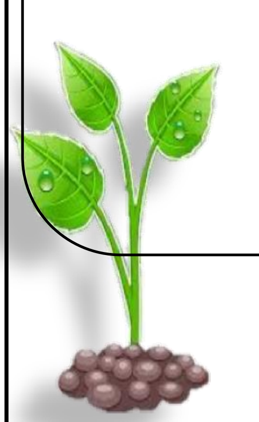
السؤال الثانى : ضع علامة (√) أو (×)

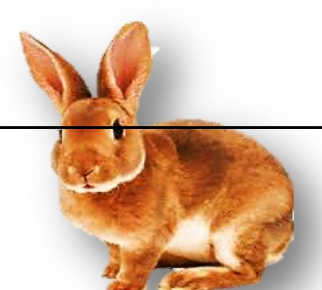
١- يحل الهواء البارد محل الهواء الساخن.
٢- يقل معدل النتح من أوراق النبات في الصباح.
٣- يكتسب بخار الماء الطاقة أثناء عملية التكثف.
٤- دورة الماء هي حركة المياه بين التجمعات المائية المختلفة.

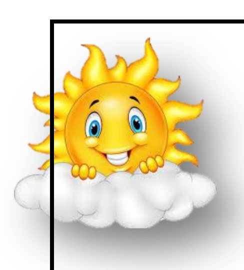
السؤال الثالث :

كيف تؤثر كمية الطاقة المنبعثة من الشمس
في معدل النتح في أوراق النبات ؟

....
....







الإدارة المركزية لتطوير المناهج
إدارة تنمية مادة العلوم

الأداء المنزلي
الأسبوع الثاني

مادة العلوم

الصف: السادس
الوحدة الثالثة : المياه والطقس والمناخ
المفهوم الاول : انتقال الطاقة خلال دورة المياه

السؤال الأول : اختر

١- هناك ثلاث مراحل رئيسية تشكل دورة الماء هي ....
أ- التبخر – التكثف – الهطول   ب- الانصهار – التكثف – التبخر
ج- الانصهار – الهطول – التكثف   د- الجريان السطحي-الهطول-التبخر

٢- التبخر هو تحول الحالة .... إلى الحالة ....
أ- السائلة إلى صلبة   ب- الصلبة إلى السائلة
ج- السائلة إلي غازية   د- الصلبة إلى غازية

٣- معدل النتح يمثل ....% من نسبة بخار الماء في الهواء.
أ- ٢٠   ب- ٤٠   ج- ٥   د- ١٠

٤- تتكون ..... عندما تتحد أعداد كبيرة من قطرات الماء معاً.
أ- الأمطار   ب- السحب   ج- بخار الماء   د- الندى

السؤال الثانى : ضع علامة (√) أو (×)

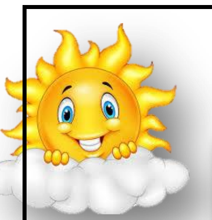
١- يحدث التبخر نتيجة اكتساب طاقة حرارية.
٢- تجف البحيرات الصغيرة نتيجة لحدوث عملية الهطول.
٣- يحدث التكثف عندما يسخن الغاز ويتحول إلى سائل.
٤- عندما تكون الأشعة مائلة جداً نشعر بالحر الشديد.
٥- تساعد تيارات الحمل في الغلاف الجوي للأرض في تحديد طبيعة المناخ الأقليمي.

السؤال الثالث :

ما العلاقة بين الحمل الحراري والتكثف ؟









التقييم الاسبوعي
الأسبوع الثاني

مادة العلوم

الصف: السادس

الوحدة الثالثة : المياه والطقس والمناخ

المفهوم الاول : انتقال الطاقة خلال دورة المياه

تقييم (أ)

١- أكمل : يتدفق الماء على سطح الأرض في شكل ....

٢ - اختر مما بين القوسين :

يتحول الماء إلى بخار أثناء عملية .... (الانصهار – التكثف – التبخر – التجمد)

٣ - أكتب ما تدل عليه العبارة :

عملية تقوم بها النباتات للتخلص من الماء الزائد في صورة بخار ماء عن طريق الثغور.

٤ - وضح السبب العلمي : ندرة سقوط الأمطار في الصحاري ؟

٥ - ماذا يحدث : للماء على سطح الأرض عندما ترتفع درجة حرارته بسبب الشمس.

تقييم (ب)

١- أكمل : يهبط الهواء .... إلى أسفل.

٢- ضع علامة (√) أو (×) :

عملية التكثف هي تحول الماء الساخن إلى بخار ماء ( )

٣- أكتب ما تدل عليه العبارة :

يحدث عندما تصبح قطرات الماء المكونة للسحب أثقل فتسقط بفعل الجاذبية.

٤- وضح السبب العلمي : حدوث عملية التبخر ؟

٥- ماذا يحدث : عندما تهطل المياه على الأرض.

تقييم (ج)

١- أكمل : تتجمع قطرات الماء الصغيرة في الهواء لتظهر على هيئة ....

٢- أكتب ما تدل عليه العبارة :

تحول السائل إلى غاز نتيجة اكتساب طاقة حرارية.

٣ - وضح السبب العلمي : تختلف درجات الحرارة حول العالم ؟

٤- ماذا يحدث : عندما تهطل المياه على الأرض.

٥- وضح أهمية الحمل الحراري ؟

مجانا وحصريا

حمل الآن

اداءات وتقييمات الوزارة

الرياضيات

للصف السادس الابتدائى









الصف السادس الابتدائى	الفصل الدراسى الثانى	أداء صفى الإسبوع الثانى

الوحدة الثامنة: الدروس (3، 4)

أجب عن الأسئلة الآتية :

(1) اقسم: .... = $\frac{3}{8} \div \frac{1}{8}$

(2) اضرب: .... = $\frac{1}{5} \times \frac{5}{7}$

(3) لكتابة $\frac{1}{5}$ العدد 15 باستخدام القسمة والضرب، اختر اثنين من التعبيرات الرياضية التالية لكتابة جملة عددية لمسألة قسمة مساوية لمسألة ضرب في صورة .... = ...

($15 \times \frac{1}{5}$ ، $\frac{1}{15} \times 5$ ، 15×5 ، $5 \div 15$ ، $15 \div 5$ ، $15 \div \frac{1}{5}$)

(4) إذا كان $a \times b = c$، فكم يكون خارج قسمة c على b؟

(5) إذا كان $\frac{1}{5}$ عدد ما يساوى 10، فما هو هذا العدد؟

(6) ما هو مقلوب العدد 4؟

(7) تحتاج فاطمة لصنع طبق من المخبوزات $\frac{1}{2}$ كوب من الدقيق، ولكن لديها $\frac{3}{4}$ كوب من الدقيق.
ما عدد الأطباق التي يمكن أن تصنعها فاطمة؟

(8) إذا كان $25 \times 115 = 2,875$، فكم يكون ناتج ضرب 0.25×1.15؟

(9) أوجد ناتج: .... = 0.063×1000

(10) أوجد خارج قسمة: .... = $4.88 \div 0.04$



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

الصف السادس الابتدائى	الفصل الدراسى الثانى	أداء منزلى الإسبوع الثانى

الوحدة الثامنة: الدروس (3، 4)

أجب عن الأسئلة الآتية :

(1) اقسم: .... = $\frac{5}{9} \div \frac{1}{9}$

(2) اضرب: .... = $\frac{1}{7} \times \frac{7}{8}$

(3) لكتابة $\frac{1}{4}$ العدد 16 باستخدام القسمة والضرب، اختر اثنين من التعبيرات الرياضية التالية لكتابة جملة عددية لمسألة قسمة مساوية لمسألة ضرب في صورة .... = ...

($16 \times \frac{1}{4}$ ، $\frac{1}{16} \times 4$ ، 16×4 ، $4 \div 16$ ، $16 \div 4$ ، $16 \div \frac{1}{4}$)

(4) إذا كان $a \times b = c$، فكم يكون خارج قسمة c على a؟

(5) إذا كان $\frac{1}{3}$ عدد ما يساوى 10، فما هو هذا العدد؟

(6) ما هو مقلوب العدد 5؟

(7) تحتاج رحاب لصنع طبق من المخبوزات $\frac{1}{6}$ كوب من الدقيق، ولكن لديها $\frac{1}{2}$ كوب من الدقيق.
ما عدد الأطباق التي يمكن أن تصنعها رحاب؟

(8) إذا كان 3,075 = 123 × 25، فكم يكون ناتج ضرب 1.23 × 0.25؟

(9) أوجد ناتج: .... = 0.085 × 1000

(10) أوجد خارج قسمة: .... = 8.44 ÷ 0.02



الصف السادس الابتدائى	الفصل الدراسى الثانى	تقييم الإسبوع الثانى

الوحدة الثامنة: الدروس (1 ، 2 ، 3 ، 4)

المجموعة الأولى : أجب عن الأسئلة الآتية :

(1) اقسم: .... = $\frac{1}{4} \div \frac{3}{4}$

(2) أوجد ناتج : .... = 0.65×1000

(3) إذا كان $c = a \times b$، فكم يكون خارج قسمة c على a؟

(4) يراد تقسيم 2 لتر من اللبن على عبوات تسع كل عبوة $\frac{1}{8}$ لتر، فما عدد العبوات التي يمكن تقسيم اللبن فيها؟

(5) تشارك عدد من الأصدقاء $\frac{1}{2}$ كجم من طعم صيد الأسماك وكان نصيب كل منهم $\frac{1}{6}$ كجم، فما عدد الأصدقاء المتشاركين في طعم صيد الأسماك؟

المجموعة الثانية : أجب عن الأسئلة الآتية :

(1) اقسم : .... = $\frac{2}{9} \div \frac{1}{9}$

(2) أوجد ناتج : .... = $3.66 \div 0.3$

(3) إذا كان $\frac{1}{7}$ عدد ما يساوى 10، فما هو هذا العدد؟

(4) ما هو مقلوب العدد 2؟

(5) بفرض أن لديك $\frac{8}{10}$ كجم من الصلصال، وتريد أن تقطعها إلى قطع متساوية كل قطعة كتلتها $\frac{1}{5}$ كجم ، فما عدد القطع التى يمكن أن تكونها ؟



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

المجموعة الثالثة : أجب عن الأسئلة الآتية :

(1) اقسم: .... = $\frac{1}{8} \div \frac{5}{8}$

(2) كم يكون $\frac{1}{4}$ العدد 20 ؟

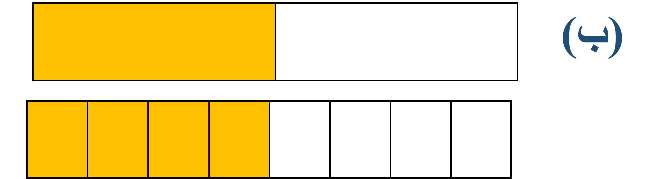
(3) ما هو مقلوب العدد 5؟

(4) اختر المخطط الشريطى المناسب لحل المسألة .... = $\frac{1}{6} \div \frac{1}{2}$

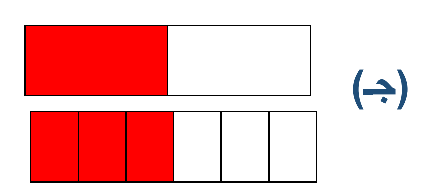
(أ)



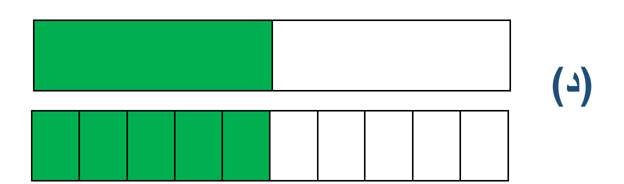
(ب)



(جـ)



(د)



(5) اشترى نبيل $1\frac{6}{10}$ كيس حلوى بسعر الكيس الواحد $8\frac{5}{10}$ جنيها، فكم سيدفع حسام؟

حمل الآن

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

تكنولوجيا المعلومات

للصف السادس الابتدائى







الصف السادس الابتدائي – التقييم الأسبوعي والواجب المنزلي –
الأسبوع الثاني (٢) المحور الثالث: المواطنة الرقمية
الدرس الثالث (التجارة الإلكترونية)
الدرس الرابع (التواصل مع مقدّمي الخدمات التعليمية)

التقييم الأسبوعي:

الاختبار الأول

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

١. التجارة الإلكترونية هي عملية شراء السلع والخدمات وبيعها عبر الإنترنت. ( )
٢. يشمل مقدّمو الخدمات التعليمية المنظّمات الربحية فقط. ( )

الاختبار الثاني

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

١. يستخدم المستهلكون مواقع المقارنة الإلكترونية للمقارنة بين المنتجات من حيث السعر أو الجودة. ( )
٢. يعتبر بنك المعرفة المصري ومكتبة الاسكندرية من أشهرمقدّما الخدمات التعليمية. ( )

الاختبار الثالث

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

١. تُعرف أسهم الشركة بأنها أجزاء غير متساوية تنقسم إليها ملكية الشركة. ( )
٢. توظّف نوافذ الدردشة روبوتات المحادثة للردّ على الطلبات. ( )

تقييم صفي

اكتب جملة عن كيفية استخدم أدوات البحث التكنولوجي للبحث عن المنتج المراد شراؤه.



الواجب المنزلي:

١- من أدوات البحث التكنولوجي التي يمكن استخدامها عند التسوّق عبر الإنترنت ....

أ- الأسهم والسندات.
ب- البرمجيات المكتبية.
ج- التقييمات عبر الإنترنت.
د- أنظمة التشغيل.

٢- تعتبر المتاحف الافتراضية من ....

أ- فيروسات.
ب- مقدّمو خدمات تعليمية.
ج- تجارة إلكترونية.
د- ألعاب إلكترونية.

حمل الان



اداءات وتقييمات الوزارة

ICT

للصف السادس الابتدائى





حمل
الان
حصريا



Six grade Primary - Weekly assessment and homework –
The second week (2) the third axis: digital citizenship
Lesson Three (E-Commerce)
Lesson Four (Communicating with Educational Service Providers)

Weekly assessment

First test

Put a mark (√) in front of the correct statement and a mark (×) in front of the incorrect statement in the following:

1- E-commerce is the process of buying and selling goods and services over the Internet ( )
2- Educational service providers include for-profit organizations only. ( )

Second test

Put a mark (√) in front of the correct statement and a mark (×) in front of the incorrect statement in the following:

1- Consumers use comparison websites to compare products in terms of price or quality ( )
2- The Egyptian Knowledge Bank and the Library of Alexandria are considered two of the most famous providers of educational services. ( )

Third test

Put a mark (√) in front of the correct statement and a mark (×) in front of the incorrect statement in the following:

1- Company shares are defined as unequal parts into which ownership of the company is divided. ( )
2- Chat windows employ chatbots to respond to requests ( )

Class evaluation

Write a sentence about how you use technology search tools to search for the product you want to buy.

Homework

1- Among the technological research tools that can be used when shopping online.....

A- Stocks and bonds B- Office software
C- Online reviews D- Operating systems

2- Virtual museums are considered.................

A- Viruses B- Educational service providers
C- E-commerce D- Electronic games

اداءات وتقييمات الوزارة

الماث

للصف السادس الابتدائى









وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

Grade 6 | Week 2 | Classroom Performance

Unit Eight: Lessons (3,4) | Second term

Answer the following questions:

1) Divide $\frac{1}{8} \div \frac{3}{8} =$...............

2) Multiply $\frac{5}{7} \times \frac{1}{5}$ **=** ....

3) To write $\frac{1}{5}$ the number 15 using division and multiplication, choose two of the following mathematical expressions to write a number sentence for a division problem equal to a multiplication problem in the form............... **=** ....

($15 \div \frac{1}{5}$ ، $15 \div 5$ ، $5 \div 15$ ، 15×5 ، $\frac{1}{15} \times 5$ ، $15 \times \frac{1}{5}$)

4) If a × b = c , How much is out of quotient c ÷ b = ……….

5) If $\frac{1}{5}$ is a number equal to 10, what is that number?

6) What is the reciprocal of the number 4?

7) To make a plate of baked goods, Fatima needs $\frac{1}{2}$ cups of flour, but she has $\frac{3}{4}$ cups of flour. How many dishes can Fatima make?

8) If 115 × 25 = 2,875 , What is the product of 1.15 × 0.25 ?

9) Find the result of 0.063 × 1000 = ...

10) Find the quotient of 4.88 ÷ 0.04 = ...



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

Grade 6 Week 2 Home Performance

Unit Eight: Lessons (3,4) Second term

Answer the following questions:

1) Divide $\frac{1}{9} \div \frac{5}{9} =$..............

2) Multiply $\frac{7}{8} \times \frac{1}{7}$ = ...

3) To write $\frac{1}{4}$ the number 16 using division and multiplication, choose two of the following mathematical expressions to write a number sentence for a division problem equal to a multiplication problem in the form.............. = ...

($16 \div \frac{1}{4}$ ، $16 \div 4$ ، $4 \div 16$ ، 16×4 ، $\frac{1}{16} \times 4$ ، $16 \times \frac{1}{4}$)

4) If $a \times b = c$, How much is out of quotient $c \div a =$ ....

5) If $\frac{1}{3}$ is a number equal to 10, what is that number?

6) What is the reciprocal of the number 5?

7) To make a plate of baked goods, Rehab needs $\frac{1}{6}$ cups of flour, but she has $\frac{1}{2}$ cups of flour. How many dishes can she make?

8) If 123 × 25 = 3,075 , What is the product of 1.23 × 0.25 ?

9) Find the result of 0.085× 1000 = ...

10) Find the quotient of 8.44 ÷ 0.02 = ...



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

Grade 6 | Week 2 | Evaluation

Unit Eight: Lessons (1,2,3,4)

Second term

The first group : Answer the following questions:

1) Divide $\frac{3}{4} \div \frac{1}{4} =$...............

2) Find the result of 0.65 ×1000 = ...

3) If a × b = c , How much is out of quotient c ÷ a = ...

4) If 2 litres of milk is to be divided into containers of $\frac{1}{8}$ litres each, how many containers can the milk be divided into?

5) A number of friends shared $\frac{1}{2}$kg of fishing bait and each shared $\frac{1}{6}$kg, how many friends shared the fishing bait?

The second group : Answer the following questions:

1) Divide $\frac{1}{9} \div \frac{2}{9} =$...............

2) Find the result of 3.66 ÷ 0.3 = ...

3) If $\frac{1}{7}$ is a number equal to 10, what is that number?

4) What is the reciprocal of the number 2?

5) Suppose you have $\frac{8}{10}$kg of clay, and you want to cut it into equal pieces of $\frac{1}{5}$kg each, how many pieces can you make?



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

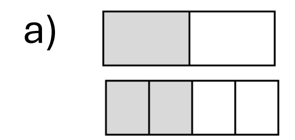
The third group : Answer the following questions:

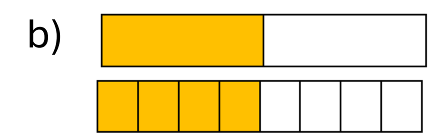
1) Divide $\frac{5}{8} \div \frac{1}{8} =$..............

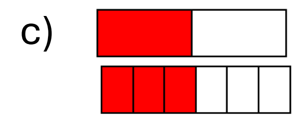
2) How much is $\frac{1}{4}$ the number 20?

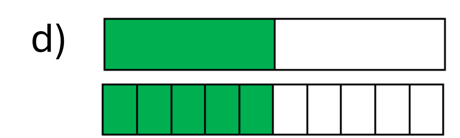
3) What is the reciprocal of the number 5?

4) Choose the tape diagram that best suits the solution to the question: $\frac{1}{2} \div \frac{1}{6} =$..............

a) 

b) 

c) 

d) 

5) Nabil bought $1\frac{6}{10}$ bags of sweets at a price of $8\frac{5}{10}$ LE per bag, how much will Hossam pay?

اداءات وتقييمات الوزارة

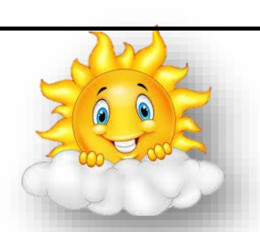
الساينس

للصف السادس الابتدائى









CLASS PERFRMANCE
2nd WEEK



Subject: Science

Grade: 6

Unit: 3(Water, Weather and climate)



First Concept: energy transfer through water cycle

Question one : Complete the following :

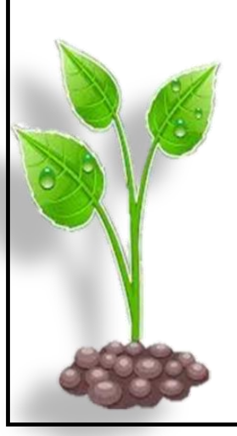
1- The moist air contains a large amount of ………………….
2- When a gas or a liquid is heated, its density will …………..
3- The ………….. air rises up.
4- The weather of the regions near equator is more …………..
5- The ……… is considered the main drive the cycling of wind around Earth.

Second question : put (√) or (X)

1- The cold air is replaced the cold air. ( )
2- Transpiration from plant leaves decreases in the morning. ( )
3- In condensation process, water vapor gains energy. ( )
4- Water cycle is the movement of water between different reservoirs ( )

Third question :

How does the amount of solar energy effects the transpiration rate of plant leaves?









HOMEWORK

2^{nd} WEEK

Subject: Science

Grade: 6

Unit: 3(Water, Weather and climate)

First Concept: energy transfer through water cycle

1- Choose the right answer :

a) The three main steps make up water cycle are ………..

1. Evaporation – condensation – runoff
2. Melting – condensation – evaporation
3. Melting — runoff - condensation
4. Precipitation – runoff - evaporation

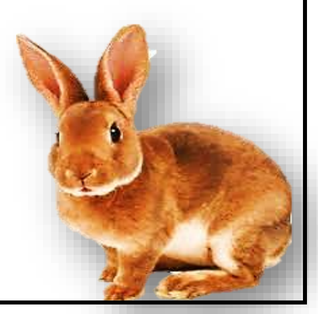
b) Evaporation refers to the transformation from ………. state to …… state

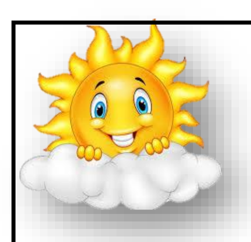
1. a liquid _ a solid
2. a solid _ a liquid
3. a liquid _ a gas
4. a solid _ a gas

c) Transpiration represents ………. of water vapor in the air.

1. 5%
2. 10%
3. 20%
4. 40%









d) The ……… forms when many tiny water droplets together.
   1. Rain
   2. Cloud
   3. Water vapor
   4. Fog

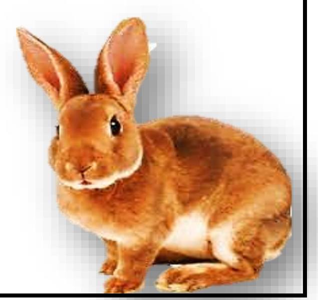
2- Put (√) or (X) :

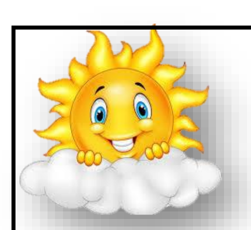
a) Evaporation occurs as a result of gaining heat energy (   )
b) Small lakes dry as a result of the runoff (   )
c) Condensation occurs when a gas is heated and turning to a liquid (   )
d) Convection currents in atmosphere help in determining regional climates. (   )

3- Third question :

What is the relation between the convection and the condensation?







Subject: Science

Grade: 6

Unit: 3(Water, Weather and climate)

First Concept: energy transfer through water cycle

WEEKLY EVALUATION

2^{nd} WEEK



GROUP (A)

1- Choose the correct answer:

The water changes from liquid to gas by .... process.

(melting - condensation - evaporation – freezing)

2- **Complete** : The water moves on Earth among ....

3- **Mention the scientific name** :

A process that plants get rid of exceeds water in water vapour form through spores.

....

4- **Explain the scientific reason**: Deserts get very little rain.

....

5- **What happens when :**

The surface water exposes to high temperature from the sun.

....

GROUP (B)

1- **Put (√) or (X)**

Condensation process is turning hot water into water vapour ( )

2- **Complete:** The ....air goes down.

3- **Mention the scientific name** : The process that occurs when the water droplets which forming clouds become heavier and fall down by gravity .

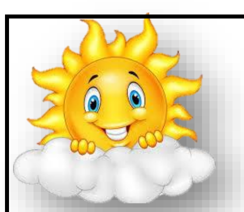
....

4- **Mention the scientific reason** : The occurrence of evaporation process.

....

5- **What happens when :** Water runs off the land .

....





GROUP (C)

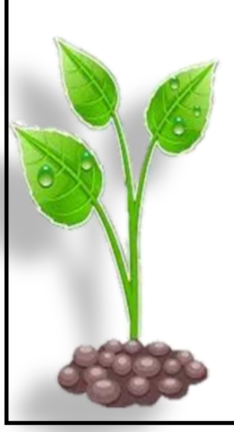
1- Complete:
The tiny water droplets have condensed out of the air forming …………………

2- Mention the scientific name :
A liquid turns inti a gas by gaining energy
……………………………………………………………………………………

3- Mention the scientific reason :
The temperature differs around the world .
……………………………………………………………………………………

4- What happens when : Water runs off the land .
……………………………………………………………………………………

5- Explain : the importance of convection currents







كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين



مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9

خطوة 1

خطوة 2
اختيار اسم الطابعة بتاعتك

خطوة 3
كتابة الصفحات المراد طباعتها
نكتب رقم 4 ثم نكتب الشرطة دي – ثم نكتب 9

خطوة 4
اختيار نوع الورق

خطوة 5
اختيار A4

خطوة 6